

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN  
DIGITAL**

NAMA : Dheni Sulistyowati  
 NIM : 246810800034  
 KELAS : B2  
 HARI/TANGGAL :  
 POKOK BAHASAN :

N O	TEMA	ASPEK YANG DI OBSERVASI	KEMUNCULAN		KETERANGAN
			ADA	TIDAK ADA	
1	Lingkungan Pembelajaran	Apakah guru memanfaatkan teknologi digital (misalnya, proyektor, *smartboard*, komputer/tablet) dalam penyampaian materi?	✓		Proyektor
		Bagaimana penataan ruang kelas mendukung penggunaan perangkat digital?	✓		Terdapat LCD + proyektor
		Apakah ada akses internet yang stabil dan memadai?	✓		Terdapat jaringan Wifi
2	Pemanfaatan Alat Digital	Alat digital apa saja yang digunakan guru (misalnya, Canva, Quizizz, AI, Wordwall, platform pembelajaran online, LMS, buku elektronik)?	✓		Canva Youtube Quizizz, AI
		Bagaimana guru mengintegrasikan alat-alat tersebut ke dalam tahapan pembelajaran (pendahuluan, inti, penutup)?	✓		Sudah tampak dlm pembelajaran
		Apakah penggunaan alat digital bervariasi atau cenderung monoton?	✓		Bervariasi
3	Interaksi Guru-Siswa dengan Teknologi	Bagaimana guru memfasilitasi siswa dalam menggunakan perangkat atau aplikasi digital?	✓		Siswa diperbolehkan membawa Hp
		Apakah siswa terlihat antusias dan terlibat aktif saat menggunakan teknologi?	✓		Siswa Aktif
		Apakah guru memberikan bimbingan atau bantuan teknis	✓		Guru membimbing

# LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DIGITAL

NAMA : Dheni Sulistyawati  
 NIM : 246810800034  
 KELAS : B2  
 HARI/TANGGAL : Kamis  
 POKOK BAHASAN : Bahasa Indonesia materi membuat kata-kata motivasi

NO	TEMA	ASPEK YANG DI OBSERVASI	KEMUNCULAN		KETERANGAN
			ADA	TIDAK ADA	
1	Lingkungan Pembelajaran	Apakah guru memanfaatkan teknologi digital (misalnya, proyektor, *smartboard*, komputer/tablet) dalam penyampaian materi?	✓		Proyektor
		Bagaimana penataan ruang kelas mendukung penggunaan perangkat digital?	✓		Terdapat LCD & proyektor.
		Apakah ada akses internet yang stabil dan memadai?	✓		Terdapat jaringan Wifi.
2	Pemanfaatan Alat Digital	Alat digital apa saja yang digunakan guru (misalnya, Canva, Quizizz, AI, Wordwall, platform pembelajaran online, LMS, buku elektronik)?	✓		Canva, Youtube & Quizizz, AI
		Bagaimana guru mengintegrasikan alat-alat tersebut ke dalam tahapan pembelajaran (pendahuluan, inti, penutup)?	✓		Sudah tampak dlm pembelajaran
		Apakah penggunaan alat digital bervariasi atau cenderung monoton?	✓		Bervariasi
3	Interaksi Guru-Siswa dengan Teknologi	Bagaimana guru memfasilitasi siswa dalam menggunakan perangkat atau aplikasi digital?	✓		Siswa diperbolehkan membawa Hp
		Apakah siswa terlihat antusias dan terlibat aktif saat menggunakan teknologi?	✓		Siswa Aktif
		Apakah guru memberikan bimbingan atau bantuan teknis	✓		Guru membimbing



		kepada siswa yang mengalami kesulitan?			Siswa.
		Bagaimana guru mengelola potensi distraksi dari perangkat digital?	✓		Guru melakukan icebreaking
4	Pembelajaran Joyful	Indikator apa saja yang menunjukkan bahwa pembelajaran menjadi menyenangkan dan interaktif (misalnya, ekspresi siswa, partisipasi aktif, diskusi, engagement tinggi)?	✓		Siswa belajar aktif dan senang. Media pembelajaran menarik.
		Bagaimana penggunaan keterampilan digital guru berkontribusi pada suasana pembelajaran yang positif dan memotivasi?	✓		Seduk cukup bagus tp harus lebih maksimal
		Apakah guru menciptakan aktivitas yang mendorong kreativitas dan kolaborasi siswa melalui teknologi?	✓		Guru membimbing belajar dalam kelompok.
5	Kompetensi Digital Guru	Apakah guru menunjukkan kepercayaan diri dalam mengoperasikan perangkat dan aplikasi digital?	✓		Guru tampak percaya diri
		Bagaimana guru mengatasi kendala teknis yang mungkin muncul selama pembelajaran?	✓		Guru menyiapkan jaringan internet sendiri
		Apakah guru terlihat adaptif dan inovatif dalam memanfaatkan teknologi untuk tujuan pembelajaran?	✓		Sangat adaptif